**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 รหัสวิชา ญ31201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง**

ฝึกทักษะภาษาทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนโดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ เลือกและระบุภาพตรงความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองในสถานการณ์ง่ายๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสาร การสืบค้นหาความรู้ การค้นคว้าข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด เข้าใจ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์และรักความเป็นไทยรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. พูดสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงคำทักทาย ขอบคุณ ขออนุญาต ขอโทษ และคำกล่าวลาในชั้นเรียน

2. อ่านเขียนตัวอักษรฮิรางานะและคาตากานะ

3. แนะนำตนเองได้ สามารถบอกชื่อ ชั้นปี อายุ อาชีพ เชื้อชาติ

4. แนะนำผู้อื่นโดยสามารถใช้ได้ทั้งโครงสร้างประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

5. แนะนำสถานที่โดยการใช้คำสรรพนามแทนสถานที่นั้นๆ รวมถึงสามารถถามหาสถานที่

6. สามารถบอกตำแหน่งต่างๆของสิ่งของและบุคคล โดยสามารถเลือกใช้คำกริยาแสดงการมีอยู่ของสิ่งมีชีวิตและ

ไม่มีชีวิตอย่างถูกต้อง

7. บอกสิ่งของหรือสิ่งมีชีวิตที่มี 1 อย่างขึ้นไปตามสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้

8. บอกความชอบและไม่ชอบสิ่งของหรือเรื่องราวต่างๆ

9. บอกเวลาตามแบบญี่ปุ่นทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

10. อ่านเขียนตัวอักษรคันจิพื้นฐานที่ปรากฏอยู่ในบทเรียน

**รวม 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาญี่ปุ่นศึกษา 1 รหัสวิชา ญ31203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

ฝึกการเขียนและการอ่านตัวอักษรฮิระงะนะและคะตะคะนะ ซึ่งเป็นตัวอักษรที่ประดิษฐ์มาจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบจากตัวอักษรญี่ปุ่น วิธีการลากเส้น การเขียนคำ การใส่ตัวเปลี่ยนเสียง วิธีการท่องจำ การเขียนเป็นชื่อของตนเอง ศึกษาตัวอักษรฮิระงะนะและคะตะคะนะที่พบในชีวิตประจำวัน ความจำเป็นของการใช้ ความแตกต่างของแต่ละตัวอักษรของตัว ข้อควรระวังในการเขียนเพื่อสื่อความคิด ความตั้งใจ เขียนบทความ เรียงความอย่างง่าย ศึกษาประวัติความเป็นมา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบค้นหาความรู้ การค้นคว้าข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์และรักความเป็นไทยรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานของตัวอักษร บอกที่มา ต้นกำเนิดของตัวอักษรฮิรางานะและคาตาคะนะ

2. มีความรู้และแยกประเภทของตัวอักษรตัวอักษรฮิรางานะและคาตาคะนะได้

3. อ่านออกเสียงและเขียนตัวอักษรตัวอักษรฮิรางานะและคาตาคะนะได้

4. นำตัวอักษรตัวอักษรฮิรางานะและคาตาคะนะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ประสมตัวอักษรตัวอักษรฮิรางานะและคาตาคะนะได้

6. เขียนตารางแผนผังตัวอักษรตัวอักษรตัวอักษรฮิรางานะและคาตาคะนะได้

7. เขียนคำกำกับเสียงของตัวอักษรตัวอักษรฮิรางานะและคาตาคะนะได้

**รวม 7 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา ญ31205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เนื้อหาง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและแนะนำผู้อื่น สนทนาในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว จากการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศึกษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางน้ำเสียงของผู้พูดและผู้ฟังพร้อมสื่อความหมายได้ตรงกัน

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

และเห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

**ผลการเรียนรู้**

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว

2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

3. เขียนพยัญชนะ คำศัพท์ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ ได้

4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คนอื่น และสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

5. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

6. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

7. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้นน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสังสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 3 รหัสวิชา ญ32201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง**

ใช้ภาษาในการแสดงคำขอร้อง การขอให้ผู้อื่นกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ตนเองสนทนา เขียนโต้ตอบการตอบรับและปฏิเสธคำขอของผู้อื่น ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ประสบการณ์ และให้เหตุผลประกอบ อธิบายวิธีการเดินทาง ถามและบอกเส้นทางรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่ฟังหรืออ่านพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรก หรือของสะสมของตนเอง และกิจวัตรประจำวัน พูดเปรียบเทียบสิ่งต่างๆจากความเป็นจริงและจากความคิดเห็นส่วนตัวโดย ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบายวิธีการประกอบอาหารอย่างเป็นขั้นตอนใช้ประโยคบอกลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาส เมื่อได้รับหรือให้สิ่งของ เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตามความสนใจบอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ข้อความ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทยบอกคำศัพท์เกี่ยวกับราก ลำต้นและใบของถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสาร การสืบค้นหาความรู้ การค้นคว้าข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความคิดเข้าใจ มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์และรักความเป็นไทยรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ใช้ประโยคขอร้องให้ผู้อื่นกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ตนเอง

2. ตอบรับและปฏิเสธคำขอของผู้อื่น

3.พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ประสบการณ์ และให้เหตุลประกอบ

4. อธิบายวิธีการเดินทาง ถามและบอกเส้นทาง

5.พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรก หรือของสะสมของตนเอง และกิจวัตรประจำวัน

6. พูดเปรียบเทียบสิ่งต่างๆจากความเป็นจริง และจากความคิดเห็นส่วนตัว

7.อธิบายวิธีการประกอบอาหารอย่างเป็นขั้นตอน

8. ใช้ประโยคบอกลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและหลัง

9.ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาส เมื่อได้รับหรือให้สิ่งของ

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาญี่ปุ่นศึกษา 3 รหัสวิชา ญ32203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษาการพัฒนาทักษะการฟังภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานของตนเอง ลักษณะของการฟัง วิธีการฝึกฝน เทคนิควิธีการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะการฟังจากสื่อวิดีโอ ซีดี ภาพยนตร์ การ์ตูนหรือจากสื่อที่น่าสนใจ การจับใจความจากการฟังสื่อง่ายๆ จากการสื่อสารของเจ้าของภาษาโดยการใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ การศึกษาวิธีการแสดงออกต่อสาธาณชน มีความกล้าแสดงออกเพื่อการสื่อสารโดยใช้การพูดสื่อสารอย่างง่ายๆ ด้วยสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ ทั้งในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การแสดงความคิดของตนเองด้วยการพูดโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรม

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสาร บทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความคิดเข้าใจ มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์และรักความเป็นไทยรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ฟังข้อความหรือเรื่องสั้นๆ จากสื่อต่าง ๆ และตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

2. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดและจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง

3. บอกเทคนิคการฟังอย่างมีประสิทธิภาพและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

4. ฟังสื่อระดับสูงและจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง

5. พูดสนทนาโต้ตอบตามบทบาทสมมติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

6. พูดเรื่องง่ายๆ หน้าชั้นเรียนด้วยโดยใช้สำนวนภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน

7. พูดสื่อสารในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อย่างเป็นธรรมชาติ

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองในชั้นเรียนหรือในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 รหัสวิชา ญ32205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้นบันทึกข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาสที่เหมาะสม

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

และเห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

**ผลการเรียนรู้**

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว

2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา

4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้นน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสังสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาภาษาญี่ปุ่น 5 รหัสวิชา ญ33201 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยาย ในคู่มือการใช้งาน ระบุ เขียนประโยค/ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมเลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่วพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ บรรยายความรู้สึกต่อเหตุการณ์ต่างๆ พูด เขียน สรุปใจความสำคัญนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวเหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับไทย นำไปใช้หรือนำเสนอด้วยวิธีการหลากหลาย

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกปฏิบัติแบบเดี่ยว แบบกลุ่มใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สรุป เข้าร่วมวัฒนธรรมหรือประเพณีของประเทศญี่ปุ่นเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทยและสนใจในวัฒนธรรมสากล รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. ถามและตอบสำนวนที่เกี่ยวกับกฎข้อบังคับหรือหน้าที่

2. ขออนุญาตทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

3. ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านให้กับอีกบุคคลหนึ่งโดยบอกที่มาของข้อมูล

4. แสดงความคิดเห็นของตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5. บอกความตั้งใจที่จะทำของตน

6. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง คำอธิบายที่มีรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น

7.เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างความต้องการ แนวโน้มอาชีพของวัยรุ่นญี่ปุ่นกับวัยรุ่นไทย

8. พูดและเขียนเกี่ยวกับอาชีพที่ตนต้องการที่จะเป็น โดยใช้ภาษาที่แสดงความคิดเห็นของตนเองและให้เหตุผลประกอบ

9. อธิบายหรือเขียนประโยคให้สอดคล้องกับภาพที่เห็น

10.อธิบายคำศัพท์ การใช้และการทำงานอุปกรณ์หรือเครื่องมือ

**รวม 10 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาญี่ปุ่นศึกษา 5 รหัสวิชา ญ33203 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

ศึกษาการอ่านภาษาญี่ปุ่นจากเรื่องสั้น ๆ นิทาน การ์ตูน แผ่นพับ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาญี่ปุ่น การอ่านจับใจความสำคัญ ศึกษาเทคนิคการเดาความหมายของคำศัพท์ การอ่านอย่างรวดเร็วการอ่านสุนทรพจน์ บทความและเนื้อหาที่เป็นทางการโดยใช้น้ำเสียง ท่าทางที่เหมาะสมฝึกแนะนำ เชิญชวน เล่าเรื่องที่นักเรียนสนใจ เขียนข่าว บทความ สรุปเรื่องที่ตนเองรู้ เข้าใจหรือมีประสบการณ์ โดยใช้ทักษะการเขียน สำนวนที่เหมาะสมกับเนื้อหาเขียนจดหมายทั่วไปและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เป็นภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารกับบุคคลทั่วไปหรือเจ้าของภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน โต้ตอบ แนะนำ เล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็น สรุปความ ตอบคำถามเทคนิคการเดาความหมายเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้รักภาษาญี่ปุ่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของภาษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออก

**ผลการเรียนรู้**

1. อ่านนิทาน การ์ตูนและแผ่นพับแล้วสามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

2. ใช้เทคนิคการเดาความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อานได้อย่างเหมาะสม

3. อ่านสุนทรพจน์ บทความและเนื้อหาที่เป็นทางการโดยใช้น้ำเสียง ท่าทางที่เหมาะสม

4. ใช้เทคนิคการอ่านอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เขียนแนะนำ เชิญชวน เล่าเรื่องที่นักเรียนสนใจได้อย่างเหมาะสม

6. ใช้ทักษะการเขียนโดยใช้สำนวนที่เหมาะสมกับเนื้อหา

7. เขียนจดหมายทั่วไปและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เป็นภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารกับบุคคลทั่วไปหรือเจ้าของภาษา

8. เขียนข่าว บทความ สรุปเรื่องที่ตนเองรู้ เข้าใจหรือมีประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 รหัสวิชา ญ33205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ อ่านและเขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความที่ยาวขึ้น บทสนทนา โดยใช้ภาษานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ จากการใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยสื่อสารผ่านทางน้ำเสียง กิริยา ท่าทาง ได้เหมาะสมกับระดับของบุคคล ตามโอกาส เวลาและสถานที่ ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ค้นคว้า สืบค้นบันทึกข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ บอกความเหมือนและความแตกต่างวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นกับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาสที่เหมาะสม

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น บอกคำศัพท์เกี่ยวกับถั่วพู ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้นความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

และเห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้

**ผลการเรียนรู้**

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำ และประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว

2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทอ่านสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

3. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ตามมารยาทสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรมง่ายๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษา

4. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันโดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

5. ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยท่าทาง รูปภาพ และข้อความสั้นๆ

6. เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรมใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

7. รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเองและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสมและเจรจาโน้นน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล

9. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสังสรรค์ความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก

**รวม 9 ผลการเรียนรู้**