

โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

รหัสวิชา ญี่ปุ่น31201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง しょうかい 紹介

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง ~です/ではありません

เวลาเรียน 7 คาบ

1) สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2) ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.1 ม.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้น
- ต 1.2 ม.4/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.4/1 พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต 1.3 ม.4/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว

3) จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แนะนำตนเองได้
2. แนะนำผู้อื่น ได้

4) สาระสำคัญ

การตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้น การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิดและกระบวนการปฏิบัติ ทำให้เกิดความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด การใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

5) สารการเรียนรู้

ด้านความรู้

- はじめまして、～です。どうぞ よろしく おねがいします。
- คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ
- ～ですか。はい、そうです。／はい、～です。
- ประโยคคำถาม และตอบปฏิเสธ

ด้านทักษะกระบวนการ

กระบวนการฝึกหัดทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด

ด้านคุณลักษณะ

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

6) สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

7) สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือ あきこと友達^{ともだち} เล่ม 1
2. การ์ดอักษรภาพเชื่อมโยง

8) กิจกรรมการเรียนรู้/กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ

-ครูถามนักเรียนว่าผู้ปกครองนักเรียนมีอาชีพเป็นอะไรบ้าง

-ครูเขียนคำศัพท์อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนบนกระดาน คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ดูได้จากหนังสือรวมคำศัพท์)“อะกิโกะโตะโทะโมะดะจิ”
หน้า(70-69

-ครูนำเสนอภาพตารางหรือนักท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จัก และถามคำถามโดยใช้โครงสร้าง ～ですか。 และ นำเสนอวิธีตอบรับ เช่น

ชื่อนักท่องเที่ยวは かしゅですか。

はい、そうです。／はい、かしゅです。

-นักเรียนฝึกพูดประโยคที่ครูนำเสนอโดยดูจากภาพตาราง หรือบุคคลที่นักเรียนรู้จัก

-ครูนำเสนอภาพตาราหรือนักร้องที่เป็นที่รู้จัก และถามคำถามโดยใช้โครงสร้าง ～ですか。 และตอบปฏิเสธ เช่น
ชื่อตาราは かしゅですか。

いいえ、ちがいます。 / いいえ、かしゅではありません。

ขั้นฝึก

-นักเรียนดูภาพบุคคลอาชีพต่างๆ จากนั้นครูนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ดังนี้ かしゅ、かいしゃいん、いしゃ、
こうむいん、エンジニア、けいさつかん、ぐんじん、ガイド

-นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์บอกอาชีพ พร้อมทั้งบอกความหมาย

-นักเรียนฝึกพูดประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธใน れんしゅ 2 (เครื่องหมาย O หมายถึงประโยคบอกเล่า
และ X หมายถึงประโยคปฏิเสธ)

-นักเรียนตรวจสอบคำศัพท์ที่กำหนดให้ใน れんしゅ 4

-นักเรียนจับคู่ฝึกถามตอบ

ครูเดินตรวจสอบความถูกต้องขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม-

-นักเรียนจับคู่ฝึกถามตอบเป็นรูปประโยคปฏิเสธใน れんしゅ 5

ครูเดินตรวจสอบความถูกต้องขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม-

9) ภาระงาน

- 練習 2、練習 3、練習 4、練習 5

10) เครื่องมือที่ใช้วัดผล และการประเมินผล

- การสังเกต (เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์)
- แบบประเมิน (เกณฑ์การประเมินภาระงาน)

11) การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การประเมินภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
ฝึกพูดรูปประโยค บอกเล่า และรูป ประโยคปฏิเสธ	ฝึกพูดรูปประโยค บอกเล่าและปฏิเสธ ได้ถูกต้อง 5 ข้อ	ฝึกพูดรูปประโยค บอกเล่าและปฏิเสธ ได้ถูกต้อง 4 ข้อ	ฝึกพูดรูปประโยค บอกเล่าและปฏิเสธ ได้ถูกต้อง 3 ข้อ	ฝึกพูดรูปประโยค บอกเล่าและปฏิเสธ ได้ถูกต้อง 2 ข้อ	ฝึกพูดรูปประโยค บอกเล่าและปฏิเสธ ได้ถูกต้อง 1 ข้อ

เกณฑ์การประเมินข้อที่ 1	ดีมาก	5	คะแนน
	ดี	4	คะแนน
	ปานกลาง	3	คะแนน
	พอใช้	2	คะแนน
	ปรับปรุง	1	คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 ดีมาก	3 ดี	2 ปานกลาง	1 ปรับปรุง
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้ง เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เป็นอย่างดี	เข้าเรียนตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ค่อนข้างสม่ำเสมอ	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในบางครั้ง	ไม่เข้าเรียนเป็นส่วนใหญ่ และไม่ตั้งใจเรียน
มุ่งมั่นในการทำงาน	ติดตามภาระงานทุกครั้ง ส่งตามกำหนดและสมบูรณ์ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้	ติดตามภาระงานทุกครั้ง ส่งตามที่กำหนด	ส่งงานตามเวลาบางครั้ง และไม่ค่อยสมบูรณ์ ครบถ้วน	ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด องค์กรประกอบไม่สมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	4	คะแนน
	ดี	3	คะแนน
	ปานกลาง	2	คะแนน
	ปรับปรุง	1	คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(นายชานันท์ สุนทรวินิติ)