

โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

รหัสวิชา ญ31201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง しょうかい 紹介

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง ～は～です。

เวลาเรียน 6 คาบ

1) สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2) ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.1 ม.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้น
- ต 1.2 ม.4/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.4/1 พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต 1.3 ม.4/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว

3) จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แนะนำตนเองได้
2. แนะนำผู้อื่น ได้

4) สาระสำคัญ

การตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้น การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิดและกระบวนการปฏิบัติ ทำให้เกิดความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด การใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

5) สารการเรียนรู้

ด้านความรู้

- はじめまして、～です。どうぞ よろしく おねがいします。
- Bさん。Cさんです。 はじめまして。～です。どうぞ よろしく おねがいします。

ด้านทักษะกระบวนการ

กระบวนการฝึกหัดทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด

ด้านคุณลักษณะ

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

6) สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

7) สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือ あきこと^{ともだち}友達 เล่ม 1
2. การ์ดอักษรภาพเชื่อมโยง

8) กิจกรรมการเรียนรู้/กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ

-ครูนำรูปภาพบุคคลที่มีชื่อเสียง เช่น ภาพดารานักร้อง นักเรียนดูภาพและบอกชื่อ บุคคล เหล่านั้น โดยใช้ประโยค～さんです。

-ครูแนะนำตนเองให้เป็นตัวอย่าง โดยใช้รูปประโยคดังนี้

はじめまして。ชื่อครู です。どうぞ よろしく おねがいします。

-ครูนำเสนอวิธีการแนะนำตนเองของชาวญี่ปุ่น หลังจากการกล่าวชื่อเพื่อ แนะนำตนเองแล้ว ชาวญี่ปุ่นจะโค้ง พร้อมกับพูดคำว่า

どうぞよろしく おねがいします。ให้กับคู่สนทนา ในขณะที่คู่สนทนาจึงจะโค้งตอบ

-ครูสาธิตประโยคเพื่อใช้แนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกันโดยใช้นักเรียน 2 คนโดยครูเป็นAและนักเรียนเป็นBและC

A: B さん。Cさんです。

C: はじめまして。Cです。どうぞよろしく (おねがいします)。

B: はじめまして。B です。どうぞよろしく (おねがいします)。

ชั้นฝึก

-นักเรียนฝึกพูดแนะนำตนเอง โดยสมมติให้นักเรียนเป็นบุคคลในภาพที่กำหนดไว้ใน せんしゅ 1.1

-สำหรับข้อ ๐ ให้ใช้ชื่อของนักเรียนเอง

-นักเรียนจับคู่ฝึก และฝึกพูดแนะนำตนเอง

-ครูตรวจสอบขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมคู่

-นักเรียนฝึกพูดประโยคที่ใช้แนะนำผู้อื่นตามประโยคตัวอย่าง

-นักเรียนแบ่งกลุ่มละ ๓ คน 3นักเรียนในกลุ่มแต่ละคนผลัดกันพูดแนะนำตัว

9) ภาระงาน

- จับคู่ฝึกพูดแนะนำตนเอง 練習 1(1.1,1.2,1.3)

10) เครื่องมือที่ใช้วัดผล และการประเมินผล

- การสังเกต (เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

- แบบประเมิน (เกณฑ์การประเมินภาระงาน)

11) การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การประเมินภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
จับคู่มือประกอบประกอบ แนะนำตนเอง	ใช้รูปประกอบ แนะนำตนเองได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว	ใช้รูปประกอบ แนะนำตนเองได้ ถูกต้อง	ใช้รูปประกอบ แนะนำตัว โดยออก เสียงผิดบ้างบางคำ	ใช้รูปประกอบ แนะนำตนเอง โดย ออกเสียงผิดบ้าง บางคำ และไม่ คล่อง	ใช้รูปประกอบ แนะนำตัวไม่ ถูกต้อง และไม่ คล่อง

เกณฑ์การประเมินข้อที่ 1	ดีมาก	5	คะแนน
	ดี	4	คะแนน
	ปานกลาง	3	คะแนน
	พอใช้	2	คะแนน
	ปรับปรุง	1	คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 ดีมาก	3 ดี	2 ปานกลาง	1 ปรับปรุง
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้ง เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เป็นอย่างดี	เข้าเรียนตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ค่อนข้างสม่ำเสมอ	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในบางครั้ง	ไม่เข้าเรียนเป็นส่วนใหญ่ และไม่ตั้งใจเรียน
มุ่งมั่นในการทำงาน	ติดตามภาระงานทุกครั้ง ส่งตามกำหนดและสมบูรณ์ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้	ติดตามภาระงานทุกครั้ง ส่งตามที่กำหนด	ส่งงานตามเวลาบางครั้ง และไม่ค่อยสมบูรณ์ ครบถ้วน	ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด องค์กรประกอบไม่สมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	4	คะแนน
	ดี	3	คะแนน
	ปานกลาง	2	คะแนน
	ปรับปรุง	1	คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(นายชานันท์ สุนทรวินิติ)