

โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

รหัสวิชา ญี่ปุ่น31201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง しょうかい 紹介

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง คำช่วย 也 คำช่วย の

เวลาเรียน 7 คาบ

1) สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2) ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.1 ม.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้น
- ต 1.2 ม.4/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.4/1 พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ต 1.3 ม.4/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

3) จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แนะนำตนเองได้
2. แนะนำผู้อื่น ได้

4) สาระสำคัญ

การตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยคบทสนทนา ข้อความ หรือบทอ่านสั้น การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจกรรมประจำวัน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการสื่อสาร กระบวนการคิดและกระบวนการปฏิบัติ ทำให้เกิดความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด การใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

5) สารการเรียนรู้

ด้านความรู้

- คำช่วย も
- N.の N.

ด้านทักษะกระบวนการ

กระบวนการฝึกหัดทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด

ด้านคุณลักษณะ

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

6) สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

7) สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หนังสือ あきこと友達^{ともだち} เล่ม 1
2. การ์ดอักษรภาพเชื่อมโยง

8) กิจกรรมการเรียนรู้/กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ

-ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่ ~ 人^{じん} และใช้ภาพดาราที่จะสามารถระบุสัญชาติของดาราคณๆนั้นได้ โต นำเสนอประโยคที่ใช้คำช่วย も

-นักเรียนดูรูปภาพดาราและพูดประโยคที่ใช้คำช่วย も ~さんは かんこく人です。~さんもかんこく人です。

-นักเรียนดูรูปภาพ 2 ภาพ ภาพหนึ่งเป็นภาพนักร้อง ส่วนอีกภาพเป็นภาพดารา และ ถามนักเรียนด้วยคำช่วย も ดังนี้

ครู : Aさんは かしゅですか。

นักเรียน : はい、そうです。

ครู : Bさんも かしゅですか。

นักเรียน : いいえ、Bさんは はいゆうです。

-ครูถามนักเรียนว่าในปีการศึกษานี้ นักเรียนมีเรียนวิชาอะไรบ้าง คุณครูผู้สอนเป็นใคร

-ครูนำเสนอรูปประโยคบอกชื่อครูที่สอนวิชาต่างๆ ที่ละส่วนเช่น

やまかわせんせいは せんせいです。

-ครูถามว่าอาจารย์มาคาสอนวิชาอะไร คำตอบคือวิชาภาษาญี่ปุ่น

やまかわせんせいは にほんごの せんせいです。

-นักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการใช้ の เพื่อพูดประโยคบอกว่าครูท่านนั้นสอนวิชาอะไร

ชื่อครู せんせいは ชื่อวิชา のせんせいです。

ชั้นฝึก

-นักเรียนจับคู่ และฝึกพูดประโยคที่ใช้คำช่วย も ใน せんしゅ6

ครูเดินตรวจสอบความถูกต้องขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม-

-ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการใช้ も จากประโยคที่ฝึกมาแล้วว่าใช้เพื่อบอกสถานภาพเดียวกันทั้งประโยคบอกเล่า และประโยคปฏิเสธ

-นักเรียนจับคู่สนทนากัน โดยใช้คำที่กำหนดมาใน せんしゅ7

-ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่ タイโก、えいご、すうがく、たいいく、ぶっきょう、そうごうりか、しゃかい、
びじゅつ、おんがく、日本ご、ほけんたいいく、ぶつり นักเรียนออกเสียงคำศัพท์พร้อมบอกความหมาย

-นักเรียนฝึกการใช้ N の N โดยใช้ข้อมูลจริง คือ ชื่อครูที่สอนวิชาต่างๆ ของนักเรียน หากมีครูที่สอนวิชานั้นมากกว่า 1 คน ให้ใช้คำช่วย も

คำศัพท์เกี่ยวกับ-ชื่อวิชา ดูเพิ่มเติมที่หน้าในหนังสือรวมคำศัพท์ของ 73あきこ

9) ภาระงาน

- 練習7、練習8

10) เครื่องมือที่ใช้วัดผล และการประเมินผล

- การสังเกต (เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์)
- แบบประเมิน (เกณฑ์การประเมินภาระงาน)

11) การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การประเมินภาระงาน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
	5 ดีมาก	4 ดี	3 ปานกลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
ฝึกการใช้ N ของ N	ฝึกการใช้ N ของ N ได้ ถูกต้อง 10 ข้อ	ฝึกการใช้ N ของ N ได้ ถูกต้อง 8 ข้อ	ฝึกการใช้ N ของ N ได้ ถูกต้อง 6 ข้อ	ฝึกการใช้ N ของ N ได้ ถูกต้อง 4 ข้อ	ฝึกการใช้ N ของ N ได้ ถูกต้อง 2 ข้อ

เกณฑ์การประเมินข้อที่ 1	ดีมาก	5	คะแนน
	ดี	4	คะแนน
	ปานกลาง	3	คะแนน
	พอใช้	2	คะแนน
	ปรับปรุง	1	คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 ดีมาก	3 ดี	2 ปานกลาง	1 ปรับปรุง
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้ง เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เป็นอย่างดี	เข้าเรียนตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่ ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ค่อนข้างสม่ำเสมอ	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในบางครั้ง	ไม่เข้าเรียนเป็นส่วนใหญ่ และไม่ตั้งใจเรียน
มุ่งมั่นในการทำงาน	ติดตามภาระงานทุกครั้ง ส่งตามกำหนดและสมบูรณ์ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้	ติดตามภาระงานทุกครั้ง ส่งตามที่กำหนด	ส่งงานตามเวลาบางครั้ง และไม่ค่อยสมบูรณ์ ครบถ้วน	ส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด องค์กรประกอบไม่สมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน	ดีมาก	4	คะแนน
	ดี	3	คะแนน
	ปานกลาง	2	คะแนน
	ปรับปรุง	1	คะแนน

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ “ปานกลาง” ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนา

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(นายชานันท์ สุนทรวินิติ)